

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «23» августа 2023 г**

**Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «ЛСОШ №2
им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»
№ 276 от « 31 »августа 2023 г
_____ З.А.Газизуллина**

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.), Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года), с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678- р, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467, Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.05.2014 № 2529/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях», иными нормативными правовыми актами, устанавливающими правила и нормы по вопросам дополнительного образования детей, уставом школы.

1.2. На базе школы создаются объединения дополнительного образования: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее -объединения) по направлениям, согласно учебному плану дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования.

1.3. Объединения дополнительного образования создаются приказом директора школы, исходя из возможностей школы и социальных запросов участников образовательных отношений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

1.4. Куратором реализации дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует и несёт ответственность за её результаты.

1.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.6. Объединения располагаются в здании школы. Школа предоставляет объединению соответствующее помещение (классную комнату, спортивный зал и т.д.), оснащенное оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, стандартов, технических условий, других нормативных документов в зависимости от предметной направленности образовательной деятельности объединения.

II. Цель дополнительного образования

Дополнительное образование детей предоставляется в целях:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- реализации ФГОС.

III. Порядок работы объединений дополнительного образования

3.1. Прием учащихся школы в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в течение всего учебного года, включая каникулярное время (приложение 1) при наличии свободных мест. Зачисление детей в спортивные и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой, осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

Школа может отказать ребенку или родителю (законному представителю) в получении дополнительного образования только в случае противопоказания для ребенка заниматься данным видом деятельности (медицинское заключение о состоянии здоровья).

3.2. Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- со свидетельством о государственной аккредитации,
- с образовательной программой дополнительного образования,
- другими документами, регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования, права и обязанности учащихся.

Факт ознакомления учащегося или родителей (законных представителей) с вышеуказанными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью учащегося или родителей (законных представителей).

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

3.4. Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности

дополнительных общеобразовательных программ и определяется приказом директора школы. Наполняемость групп регламентируется требованиями СанПиНа. Предельная наполняемость групп составляет 15 человек.

3.6. Расписание занятий объединения ежегодно составляется заместителем директора по воспитательной работе, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе.

3.7. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ, утвержденных директором школы.

3.8. Учебный год для объединений дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, периоды весенних и осенних каникул не являются исключением для проведения занятий объединений дополнительного образования. Учебная нагрузка составляет 2 часа в неделю.

3.9. Продолжительность занятий в день - по 45 мин. Если в день проводится 2 часа занятий, необходимо проведение перерыва между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

3.10. Педагог регулярно заполняет электронный журнал дополнительного образования, в котором отмечает: дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

3.11. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования не проводится.

3.12. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

IV. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- военно- патриотической;
- культурологической;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой с учетом особенностей социально-экономического развития республики, муниципального образования, национально-культурных традиций, запросов детей, потребности семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций и требований ФГОС.

4.3. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке рабочей программы.

4.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные, дистанционные занятия, лекции, семинары, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

V. Требования к структуре программы дополнительного образования

5.1. Программа дополнительного образования детей содержит следующие обязательные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебный план
5. Содержание программы
6. Планируемые результаты освоения программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Формы аттестации / контроля
9. Оценочные материалы
10. Список литературы
11. Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы).

5.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

5.2.1. На титульном листе рекомендуется указывать (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

5.2.2. В оглавлении указываем разделы программы, отражающий структуру программы и ускоряющий поиск отдельных её частей.

5.2.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- нормативно-правовое обеспечение программы – указать нормативно-правовые документы, которыми руководствовались при разработке программы, документы должны быть актуальными на момент ежегодного утверждения программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- адресата программы (примерный портрет учащегося, возраст), участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации образовательного процесса и виды занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.2.4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит (Приложение 2):

- наименование разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации (контроля)

5.2.5. Содержание программы дополнительного образования детей, возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.2.6. планируемые результаты освоения программы определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

5.2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.)

5.2.8. Формы аттестации / контроля.

5.2.9. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

5.2.10. Список литературы.

5.2.11. Приложения.

VI. Права и обязанности

6.1. Учащиеся, посещающие объединение имеют право:

- на свободный выбор любого объединения, организуемого школой;
- на всестороннее развитие своих способностей, одаренности, таланта;
- заниматься в нескольких объединениях, менять их;
- на получение дополнительного образования (в том числе и платного);
- знакомство с локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования детей, права и обязанности учащихся;
- на бесплатное пользование на занятиях материально-технической базой школы;
- на участие в управлении объединением;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений, если такие действия не являются нарушением законодательства, норм поведения или морали;
- на защиту от всех форм физического воздействия, психического насилия или грубого обращения;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на необходимую учебно-методическую литературу, на получение правовой, методической и иной помощи от педагога.

6.2. Учащиеся, посещающие объединение обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка учащихся школы, указания педагога;
- не допускать пропуска занятий без уважительных причин;
- соблюдать дисциплину;
- уважать права, честь и достоинства других учащихся, посещающих объединение;
- выполнять задания, предусмотренные соответствующими планами и программами;
- бережно относиться к имуществу школы;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по объединению;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены.

6.3. Учащиеся не имеют права во время проведения мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

VII. Ответственность

Школа несет ответственность в установленном законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан порядке за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательной деятельности;
- соблюдение прав и свобод учащихся и работников школы.

VIII. Оценка качества работы объединений дополнительного образования

Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость кружков дополнительного образования;
- сохранение контингента учащихся;
- результативность участия членов объединений дополнительного образования школьных, муниципальных и региональных конкурсах (выставках, показах, соревнованиях и т.д.).

IX. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Программа дополнительного образования учащихся МБОУ «ЛСОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»;
- Программы дополнительного образования педагогов;
- Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

X. Заключительные положения

10.1. Данное Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

10.3. Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оформление титульного листа программы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА КИРИЛЛОВИЧА КУЗНЕЦОВА»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании методического (педагогического) совета Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Лаишевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» _____ З.А.Газизуллина Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 года
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:
Иванова Мария Николаевна,
педагог дополнительного образования

Лаишево 2023

